



Observatoire

de l'Environnement
en Nouvelle-Calédonie

Atelier sur les indicateurs environnementaux en eaux douces



SÉANCE INSTITUTIONNELLE N°2

Synthèse générale
EMC2I

INTRODUCTION

- **RAPPEL DES OBJECTIFS DE L'ATELIER (optimiser, simplifier et mutualiser)**
- **L'ORGANISATION DES TRAVAUX**
- **LES THÈMES ABORDÉS**
- **LES RECOMMANDATIONS**

LES RECOMMANDATIONS

MESURES GENERALES

LES INDICES PROPREMENT DITS

LE PROCESSUS DE VALIDATION

LES MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

MESURES GENERALES

UN POSTULAT : UNE APPROCHE DOUBLEMENT GLOBALE ET UNITAIRE

- une démarche pays
- une communauté d'actions des institutions
- cours d'eau / plans d'eau

UN RÉFÉRENTIEL TECHNIQUE : LA DCE

- d'inspiration : le « bon état » des milieux
- de conception : du bassin versant aux HER
- de gouvernance et de gestion

UN PRÉALABLE RÉALISTE : CONSTRUIRE UNE TYPOLOGIE DES MILIEUX NÉOCALÉDONIENS, DES SOURCES AU LITTORAL

- en valorisant les données existantes
- en comblant les insuffisances (ex.: carte hydrographique adaptée)
- en apportant les compléments nécessaires

DU POINT DE VUE CONCEPTUEL

UNE NÉCESSITÉ : établir un réseau de stations de référence

UNE OBLIGATION : acquérir les données utiles sur ces stations

UNE PRÉCAUTION : vers un langage commun, définir les termes

DU POINT DE VUE OPERATIONNEL

CONSTRUIRE UN SYSTÈME À DOUBLE DÉTENTE

- un monitoring « traditionnel »
- combiné à un suivi allégé

ACTIVER LES RÉSEAUX DE COMPÉTENCE,

- à tous niveaux institutionnels (*provincial, NC, national, ...*)
- en favorisant les transversalités (*services, opérateurs, ONGs, organismes producteurs de données, en coopération avec les acteurs locaux*)

APPLIQUER UN CADRE LOGIQUE

- conceptuel (*vision, objectifs, priorités, moyens, timing*)
- processuel (*planifier, programmer, agir et suivre*)

LES INDICES

IBNC/IBS

1 Stratégies d'échantillonnage et signification des indices

- *Deux objectifs complémentaires* : exprimer la richesse faunistique du milieu et apprécier sa représentativité à l'échelle de la station
- Une *juste mesure* à trouver qui ne compromette pas les acquis (couplage des deux)
- Augmenter le nombre de prélèvements (jusqu'où ? Une étude de l'existant + protocole de validation)
- Revisiter les seuils actuels
- Réviser les tableaux des substrats
- Elargir le champ d'application (large rivière)

IBS - Echantillonner les zones lenticques

2 Fiches de terrain : établir un tronc commun

3 Tri et détermination

- Prendre en compte les taxons rares et/ou sur-représentés,
- Réexaminer les niveaux actuels de détermination et la question du regroupement des prélèvements
- Alléger par sous échantillonnage



4 Calcul des scores

- Scorer tous les taxons
- Vers une harmonisation du nombre de classes de scores entre les deux indices
- Définir quel seuil d'erreur est admissible (souhaitable mais ambitieux)

5 Calcul d'indices

- Prendre en compte la richesse totale
- Réajuster les limites des classes de qualité

IIB(P)

- Préciser les fondamentaux de l'indice et les **faire mieux connaître**
- **Améliorer et finaliser** l'instrument
- Assurer sa **reconnaissance** scientifique indépendante
- Le **valider** institutionnellement

PROCESSUS DE VALIDATION

GENERAL : habilitation institutionnelle des indices et mise en œuvre progressive d'un contrôle de qualité

TAXONOMIQUE : définir les modes (audit, validation croisée, formation diplômante)

INDICES : finaliser les processus

VERS DE NOUVEAUX INDICATEURS ?

ENRICHIR LA PANOPLIE DES INDICES EXISTANTS

- prolonger les travaux existants (végétation rivulaire / La Foa ; AER / CI-WWF)
- évaluer la piste diatomées

AMORCER UNE DÉMARCHE D'INTÉGRATION

- par une mise à niveau du SEQ Eau
- vers une agrégation souhaitable des notes indicielles actuelles

MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

**SECURISER ET VALORISER LES
COLLECTIONS**

**ACTUALISER ET METTRE À NIVEAU LES
GUIDES DE DÉTERMINATION ET
D'UTILISATION**

**CONSOLIDER LA FORMATION DES
OPERATEURS Y COMPRIS LOCAUX**

**COMMUNIQUER AU TRAVERS D'UN PORTAIL
D'INFORMATION ENVIRONNEMENTALE**

CONCLUSION

3 tendances fortes :

- le besoin ressenti d'améliorer le dispositif actuel
- le souci de valoriser l'existant
- le souhait d'une démarche réaliste

2 orientations « logiques »

- **des séquences incontournables :** connaître, comprendre, caractériser, hiérarchiser, gérer, valoriser, communiquer
- **des réponses indispensables :** quoi, qui, comment, quand, ... combien

Des synergies nécessaires

- à rechercher, un jeu d'acteurs/coopération
- à provoquer, un jeu d'idées/facilitation

... et mieux répondre aux attentes et aux questionnements des populations (usagers, scolaires, associations...